



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
سلامت سالمندی	گروه آموزشی
سلامت سالمندی	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
تغذیه در سالمندی	عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : 1 زمان (ساعت) : 8,5 ساعت تئوری (نیم واحد) عملی (21 ساعت و نیم واحد)	تعداد واحد / ساعت
15	کد درس
مبانی سالمند شناسی	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر الهه قدس	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
پزشک و دکترای تغذیه	رشته تحصیلی مدرس
دکترا	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
ghodsemla@yahoo.com	پست الکترونیک
دانشکده پزشکی، بخش پزشکی اجتماعی	آدرس / شماره تماس
توانمند سازی دانشجویان رشته سلامت سالمندی با مباحث تغذیه ای سالمندان و چالش های آن	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
1. اهمیت تغذیه در حفظ و ارتقای سلامت سالمندان 2. نقش تغذیه در درمان بیماریها و سندرم های شایع سالمندی 3. شناسایی تداخلات غذا و داروی شایع در سالمندان 4. شناسایی ابزارهای سنجش وضعیت تغذیه در سالمندان 5. درمانها و حمایت های تغذیه ای سالمندان 6. شناسایی مکمل ها و گیاهان سودمند برای سالمندان	اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی
وضعیت تغذیه در سالمندان ایران و جهان تغذیه سالمندان دچار شکنندگی frailty	حیطه عاطفی
پیامدهای سوء تغذیه در سالمندان باربیماری های ناشی از سوء تغذیه در سالمندان کیفیت زندگی مرتبط با تغذیه در سالمندان اثرات منفی سوء تغذیه در حیطه های مختلف سلامت سالمندان	حیطه روانی حرکتی
ارزیابی وضعیت تغذیه سالمندان شناسایی و طبقه بندی سوء تغذیه تدوین پیشنهادات و دستورالعمل های ساده و کاربردی	

		شناسایی چالش های رایج تغذیه ای که جمعیت سالمندان با آن مواجه هستند. محدودیت های تغذیه ای سالمندان	
<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input checked="" type="checkbox"/> Bedside teaching <input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning یادگیری مبتنی بر پروژه	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ابفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map سایر (لطفا قید نمایید) :	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی	<input type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی	<input type="checkbox"/> حضور و غیاب سایر:	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

منابع اصلی درس :

- 1- Raats M, Groot LD, Staveren, WV. (2009). Food for the ageing population. Woodhead Publishing Limited.
- 2- Bales CW, Locher JL, Edward Saltzman (2015). Handbook of Clinical Nutrition and Aging. Springer
- 3- Morley JE, Thomas DR. (2007). Geriatric nutrition: Nutrition and disease prevention .Taylor & Francis Group
4. Kathleen, L., mahan Sylvia, Escott - stump , Junicel-Raymond.(2020). krause's Food and Nutrition care process, 15th, chapter 19: Nutrition in Aging
- 5.Shils oslon, shike and Ross.(2014). modern nutrition in Health and disease, 10th, chapter 56:Nutrition in older adults
6. Whitney E, Rolfes S.R.,(2018). Understanding Nutrition. 15th edition,Cengage Learning, Inc. chapter17: Life Cycle Nutrition: Adulthood and the later years.
7. Fillit HM, Rockwood K, JB Young JB. (2017). Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Elsevier Health Sciences. Chapters No. (Nutrition in Aging): 79 - 80 – 109.

8. Halter JB, Joseph G. Ouslander JG, Studenski S, Kevin P. High KP, Asthana S, Mark A. Supiano MA, Ritchie CS. (2022). Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology. McGraw Hill Education.
9. Ross AC, Caballero B, Cousins RJ, Tucker KL.(2013). Modern Nutrition in Health and Disease. Ed. 11th, Jones & Bartlett Learning; Chapter 56: Nutrition in Older Adults.
10. Raymond JL, Morrow K (2020). Krause and Mahan's Food & The Nutrition Care Process , chapter 19: Nutrition in Aging
11. Geirsdóttir OG, Bell JJ (2021). Interdisciplinary Nutritional Management and Care for Older Adults. Springer

۱۲- اصول تغذیه کراوس-تغذیه در دوران مختلف زندگی . جلد دوم- ویرایش ۱۵-ترجمه: ملیکا استاد علی اکبر حجار.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	آشنایی با هرم غذایی و برچسب های تغذیه ای		1	نظری - عملی		1,2,3,4,5
2	نقش تغذیه در رضایت از زندگی و کیفیت زندگی		1	نظری - عملی		1,2,3,4,5
3	تغذیه و تغییرات فیزیولوژیک دوران سالمندی		1,5	نظری - عملی		1,2,3,4,5
4	تغذیه در بیماری های شایع دوران سالمندی		1,5	نظری - عملی		1,2,3,4,5
5	تداخل غذا و دارو		1	نظری - عملی		1,2,3,4,5
6	تغذیه در سالمندان آسیب پذیر		1	نظری - عملی		1,2,3,4,5
7	آموزش تغذیه سالمندان		1	نظری - عملی		1,2,3,4,5

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: ندارد

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی :		
	الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)		
	ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح /غلط)		
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
روش ارزشیابی	3- انجام تکالیف عملی و پروژه		4- مصاحبه (شفاهی)
	6- آزمون (کوئیز)		7- سایر (لطفا قید نمایید)
5- مشارکت کلاسی			

امضاء :

1403/10/2

تاریخ تکمیل فرم :

